

Kopfübung (1) für eine 6. Klasse
Von Katrin Meyer

- 1) Zeichne einen spitzen Winkel.
- 2) $4 \cdot 7 - 3 \cdot 6$
- 3) Rechne 3,405 t in die nächstkleinere Einheit um.
- 4) Schätze, wie schwer dein Schulranzen ist.
- 5) Denk dir eine Divisionsaufgabe mit dem Ergebnis 15 aus.
- 6) Veranschauliche den Bruch $\frac{3}{8}$ an einem Kreisdiagramm.
- 7) Nenne eine Rechenoperation, die kommutativ ist.
- 8) Lisa geht einkaufen. Sie kauft einen Salatkopf für 1,49 Euro, Wurst für 6,23 Euro und Joghurt für 2,22 Euro. Reichen 10 Euro zum Bezahlen?
- 9) In welchem Zahlssystem rechnet der Computer? Schreibe die Zahl 4 in diesem System.
- 10) Vom Koordinatenursprung gehst du zuerst zwei Einheiten nach rechts und dann 5 Einheiten nach oben. Gib die Koordinaten des Punktes an, den du erreicht hast.

Kopfübung (2) für eine 6. Klasse
Von Katrin Meyer

- 1) Welcher Zahl im Zehnersystem entspricht die $(1101)_2$?
- 2) Berechne $3 + 4 * 13 - 12$
- 3) Rechne 334 cm^2 in die nächstgrößere Einheit um.
- 4) Miss den abgebildeten Winkel.
- 5) Nenne zwei Zahlen mit den Teilern 1,2,4 und 7.
- 6) Zeichne das Schrägbild eines Quaders mit dem Volumen 36 cm^3 .
- 7) Bestimme den Abstand vom Punkt A zur Geraden g.
- 8) Sebastian hat 250g Butter, 1,2 kg Mehl, 3,75 kg Äpfel und 125 g Schokolade gekauft.
Wie schwer ist sein Korb?
- 9) Im Koordinatensystem sind die Punkte A(1/2), B(4/2), C(2/5) und D(3/5) gegeben.
Stelle dir die Punkte vor! Um welche Figur handelt es sich?
- 10) Schreibe zuerst als Rechenausdruck und berechne dann den Wert:
Addiere zum Produkt von 7 und 4 die Summe aus 17 und 12.

Hinweis: zu den Aufgaben 4 und 7 erhalten die Schüler die Abbildungen auf einem AB.